



¿Por qué es importante el Documento de Posición?

El documento de posición no debe ser muy extenso (100 a 120 líneas) por lo que la justificación de sus términos debe estar arraigada en el alumno para poder manejarse con soltura en los debates.

No es igual la actitud del alumno que "lee" un documento preparado por otro y tiene que "adherir" a las justificaciones que se le impongan (aún cuando ese otro sea su profesor). Quien elabora el documento está convencido de la validez de su posición.

El Documento de Posición es una herramienta de trabajo fundamental para el alumno y para el docente, porque brinda un orden natural a la investigación.

Los cinco elementos que debe incluir el Documento, visualizados como etapas de la investigación, permiten:

- a) Afianzar el conocimiento logrado en la investigación: sólo se puede definir con precisión un término o concepto después de profundizar en sus varios aspectos. Se define lo que se conoce.
- b) Al conocimiento "abstracto" sumar lo "concreto": la visualización de la problemática estudiada en un ejemplo de la realidad concreta y contemporánea del joven clarifica el panorama general.
- c) Poder brindar el marco jurídico necesario para otorgar respaldo a la posición que se quiere sustentar: Estos documentos, resoluciones, acuerdos, convenios, tratados, leyes, etc., según que documentación se cite (y el manejo de los mismos en el debate), permiten deducir el grado de profundización al que los alumnos llegaron en su investigación.
- d) Exponer el resultado de la investigación: en este punto la delegación tendrá particular cuidado, pues debe ser el producto de un estudio profundo de las condiciones generales del país representando en el ámbito histórico, geográfico, político, económico y social. En esta segunda etapa de investigación (la primera se concreta en los puntos A, B y C, con el estudio del tema propuesto) es útil revisar en los periódicos la actualidad del país representado, también el Almanaque o Guía Mundial de los últimos dos años, y consultar en la biblioteca del Centro de Información de Naciones Unidas los discursos que sus representantes dieron sobre los temas a debatir (también los de sus aliados y opositores).
- e) Interpretar las conclusiones a las que se arribó y generar una propuesta: es el punto que lleva más elaboración. Es la base del proyecto de resolución; es la propuesta de solución a la problemática planteada. Si todos los pasos anteriores fueron bien preparados, éste último tiene una realización casi obvia. Es posible que algunos países ya tengan propuestas sobre los temas en cuestión. Si no las tienen, los alumnos tendrán que encontrar las más viables de acuerdo a la política del país.

También es posible un aporte original siempre que no se transgreda la posición del país representado.

Es importante que el docente aconseje a sus alumnos para que esta etapa E) no se convierta en "dogma", sino en punto de partida para las negociaciones.

Es bueno lograr que la propuesta sea incluida en un proyecto de resolución, pero también es bueno adoptar la posición de un aliado y colaborar en la defensa de la misma.

El Documento de Posición debe ser remitido con la suficiente anterioridad a las autoridades del Modelo a fin de que pueda evaluarse la investigación realizada.



Además, en caso de encontrar errores (ej.: de interpretación de conceptos, falta de documentos, postura política, etc.) se le informará a la delegación para que modifique su error o revise la documentación pertinente.

Es de vital importancia que los alumnos elaboren el Documento de Posición; si el docente hace este trabajo por los alumnos, perjudica notablemente su futuro accionar en el Modelo, restándole seguridad y espontaneidad.

Es conveniente que el docente colaborador no le solucione todos los problemas ni lo prevenga sobre todas las variantes posibles de "ataques" que puede recibir su posición, para que en el Modelo el alumno sienta la presión y la responsabilidad de buscar una solución por sí mismo, o busque la ayuda de sus pares. Esta situación, muy común en el desarrollo del Modelo, es una de las tantas que producen un efecto notable en los participantes: la sensación de haber madurado y aprendido tanto en dos o tres días como nunca antes.

Este material es propiedad intelectual de Asociación Conciencia.